

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Penerapan Metode Simulasi untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi” ini dilatarbelakangi oleh fakta yang menyatakan rendahnya keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN 4 Cibogo Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat yang berjumlah 36 siswa. Selama lima kali pengamatan terhadap pembelajaran IPS yang telah dilakukan terlihat hanya 3 orang siswa yang aktif bertanya dan menanggapi pertanyaan guru. Ketidak aktifan siswa tersebut disebabkan oleh banyak faktor, salah satunya adalah karena pelaksanaan pembelajaran yang monoton dengan penggunaan metode pembelajaran yang tidak bervariasi. Fakta tersebut dibuktikan dengan data awal yang menyebutkan bahwa dalam proses pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah/ dikte saja sehingga siswa menjadi bosan dan tidak antusias mengikuti pembelajaran. Selain itu siswa juga sangat jarang diberi kesempatan untuk bertanya atau menanggapi pembelajaran. Berdasarkan fakta tersebut maka peneliti berupaya untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS dengan penerapan metode simulasi dalam Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan selama dua siklus. Adapun tindakan pada setiap siklusnya meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi sesuai dengan rancangan siklus PTK yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart. Sedangkan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi: (1) lembar observasi, (2) pedoman wawancara, (3) catatan lapangan, dan (4) Tes tertulis. Setelah dilakukan semua siklus dalam penelitian, diketahui bahwa telah terjadi peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran yakni sebesar 22,22%, data tersebut diperoleh dari perbandingan keaktifan siswa dalam pembelajaran di siklus I yakni sebesar 55,56% dan meningkat di siklus II menjadi 77,78%. Peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran tersebut mengiringi peningkatan kegiatan guru dalam pembelajaran yang sebelumnya 95% di siklus I menjadi 100% di siklus II. Selain itu, peningkatan tersebut juga diiringi dengan peningkatan nilai rata-rata kelas pada tes belajar yakni dengan perolehan rata-rata nilai kelas sebesar 76,67 di siklus I dan meningkat menjadi 81,94 di siklus II. Berdasarkan data hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode simulasi dapat meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi di kelas IV SDN 4 Cibogo.

Kata kunci: Metode simulasi, keaktifan siswa, peningkatan.